

Zahlbereiche  
"ist definiert als"

$\mathbb{N} := \{1, 2, 3, \dots\}$  Menge der natürlichen Zahlen

$\ni$  "ist Teilmenge von"

$\mathbb{N}_0 := \{0, 1, 2, 3, \dots\}$

$\mathbb{Z} := \{\dots, -2, -1, 0, 1, 2, \dots\}$  Menge der ganzen Zahlen

$\mathbb{Q} := \left\{ \frac{a}{b} \mid a \in \mathbb{Z}, b \in \mathbb{N} \right\}$  Menge der rationalen Zahlen  
 $\ni$   $\forall b \neq 0$

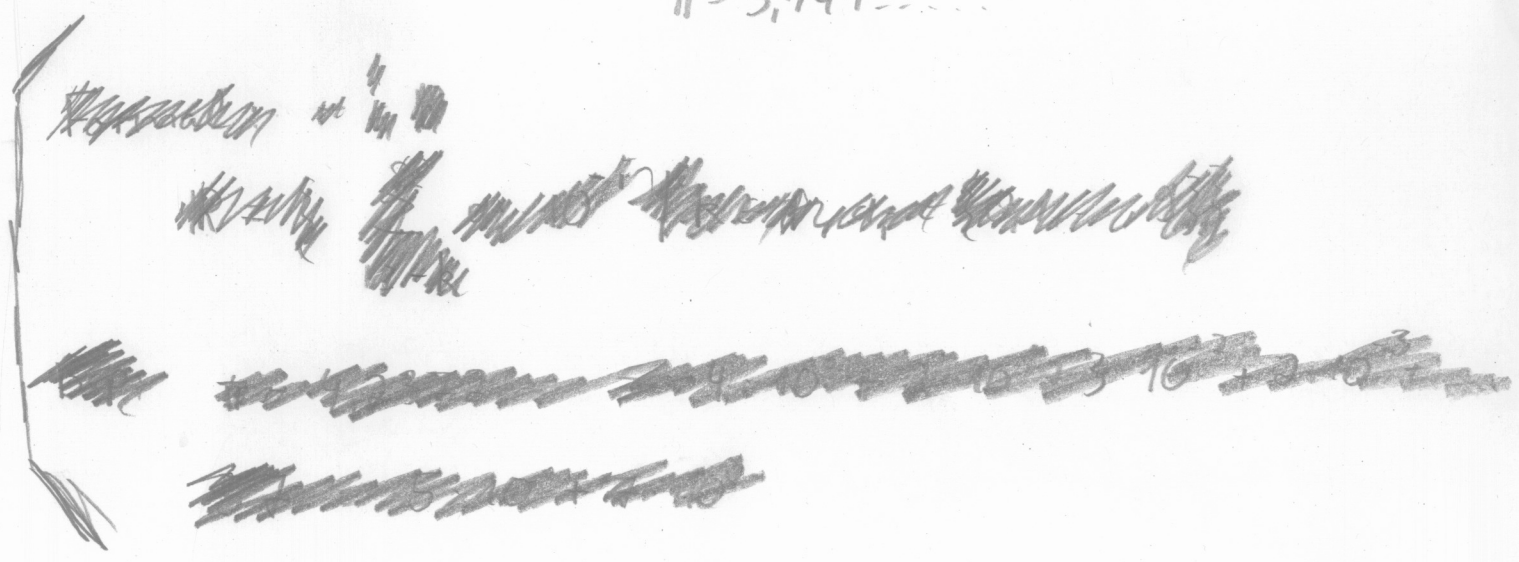
$$\frac{a}{b} \cdot \frac{c}{d} = \frac{ac}{bd}, \quad \frac{a}{b} + \frac{c}{d} = \frac{ad+bc}{bd}$$

$\mathbb{R}$  Menge der reellen Zahlen

reelle Zahlen lassen sich als unendliche

Decimalbrüche schreiben:  $4,2372\dots$

$\pi = 3,141\dots$



Die Inklusionen  $\mathbb{N} \subsetneq \mathbb{N}_0 \subsetneq \mathbb{Z} \subsetneq \mathbb{Q} \subsetneq \mathbb{R}$  sind strikt

"ohne" "ist Teilmenge, allerdings nicht gleich"

Bsp:  $0 \in \mathbb{N}_0 \setminus \mathbb{N}$ ,  $-1 \in \mathbb{Z} \setminus \mathbb{N}_0$ ,  $\frac{1}{2} \in \mathbb{Q} \setminus \mathbb{Z}$ ,  $\sqrt{2} \in \mathbb{R} \setminus \mathbb{Q}$

~~Wann~~ Proposition: Es existiert keine rationale Zahl  $x \in \mathbb{Q}$ ,  
 sodass  $x^2 = 2$ . (2)  
 "aus" "Element von"

Beweis: Angenommen, es existiert ein solches  $x$

Dann  $x = \frac{a}{b}$  mit  $a \in \mathbb{Z}$ ,  $b \in \mathbb{N}$ ,  $b \neq 0$  und  $a, b$  teilerfremd

( $a, b$  teilerfremd bedeutet:  $\forall n \in \mathbb{N}$ , sodass  $n | a$ , gilt  $n \nmid b$ )  
 "Für alle"  $n \neq 1$  "teilt" "teilt nicht"

Aus  $x^2 = 2$  folgt  $\frac{a^2}{b^2} = 2$ , d.h.  $a^2 = 2b^2$

Also  $2 | a^2$ .

Aber 2 ist eine Primzahl, daher  $2 | a$ .

(2 hat genau zwei Teiler in  $\mathbb{N}$ ,  
 nämlich 1, 2)

Schreibe  $a = 2a'$  mit  $a' \in \mathbb{Z}$

Dann gilt  $a^2 = (2a')^2 = 4a'^2$ , also  $b^2 = 2(a')^2$   
 $\parallel$   
 $2b^2$

Damit folgt  $2 | b$  Widerspruch zur Annahme, dass  
 $a, b$  teilerfremd sind!  $\square$

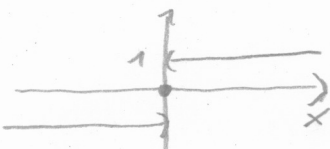
"Beweis ~~ist~~  
 zu Ende"

Klar:

Die reellen Zahlen  $\mathbb{R}$  sind geordnet:  $\mathbb{R}_{>0} := \{x \in \mathbb{R} \mid x \text{ positiv, d.h. } x > 0\}$

Auf  $\mathbb{R}$  gibt es die Vorzeichen- oder Signumfunktion  $\mathbb{R}_{\geq 0} = \mathbb{R}_{>0} \cup \{0\}$

~~sgn~~  $\underset{\mathbb{R}}{\text{sgn}}(x) := \begin{cases} +1 & x > 0 \\ 0 & x = 0 \\ -1 & x < 0 \end{cases}$



"vereinigt"  
 $\mathbb{R}_{<0} = \{x \in \mathbb{R} \mid x \text{ negativ}\}$   
 $= \{x \in \mathbb{R} \mid -x \in \mathbb{R}_{>0}\}$

3  
Jede ~~reelle~~ reelle Zahl  $x \in \mathbb{R}$  hat einen Betrag:

$$|x| := \operatorname{sgn}(x) \cdot x$$

"Abstand zur 0 auf der reellen Zahlengerade"

## Potenzrechnen

Sei  $y \in \mathbb{R}$ ,  $n \in \mathbb{N}$  ist definiert

$$y^n := \underbrace{y \cdot \dots \cdot y}_{n\text{-mal}}$$

Es gilt: 1)  $y^{n+m} = y^n \cdot y^m$

$$2) (y^n)^m = y^{n \cdot m}$$

Wir wollen das Potenzieren ~~zu~~ ~~erweitern~~ auf ~~reelle~~ reelle Exponenten erweitern, sodass die Rechenregeln 1), 2) erhalten bleiben.

Dazu müssen wir annehmen, dass  $y > 0$ , also  $y$  positiv, ist.

Was soll  $y^0$  sein?

$$y^n = y^{n+0} \stackrel{1)}{=} y^n \cdot y^0, \text{ d.h. es muss } y^0 = 1 \text{ gelten, denn } y^n \neq 0 \text{ für } n \in \mathbb{N}$$

Definition:  $y^0 := 1$

Was soll  $y^{-n}$  für  $n \in \mathbb{N}$  sein?

$$1 = y^0 = y^{n-n} \stackrel{1)}{=} y^n \cdot y^{-n}, \text{ d.h. es muss } y^{-n} = \frac{1}{y^n} \text{ gelten.}$$

Beachte  $y^n \neq 0$ , da  $y > 0$  angenommen war.

Definition:  $y^{-n} := \frac{1}{y^n}$

Was soll  $y^{\frac{n}{m}}$ ,  $n \in \mathbb{Z}$ ,  $m \in \mathbb{N}$  sein?

(4)

$$(y^{\frac{n}{m}})^m = y^{\frac{n}{m} \cdot m} = y^n, \text{ d.h. es muss gelten } y^{\frac{n}{m}} = \sqrt[m]{y^n}$$

Satz: Sei  $x \in \mathbb{R}_{\geq 0}$  eine nicht negative reelle Zahl und  $m \in \mathbb{N}$ .

Dann existiert eine eindeutige Zahl  $z \in \mathbb{R}_{\geq 0}$ , sodass

$$z^m = x$$

Schreibweise:  ~~$z = \sqrt[m]{x}$~~  "m-te Wurzel aus x"

(wird in dieser VL nicht bewiesen)

Wichtig: ~~...~~ Gilt nicht für  $m=2$  und  $x \in \mathbb{R}_{< 0}$ , negative Zahlen besitzen keine Quadratwurzel, denn Quadratzahlen sind immer positiv!

Für  $x, x' \in \mathbb{R}$  gilt:  $\sqrt[m]{x \cdot x'} = \sqrt[m]{x} \cdot \sqrt[m]{x'}$ , denn  $\sqrt[m]{x} \cdot \sqrt[m]{x'} \in \mathbb{R}_{\geq 0}$  und  $(\sqrt[m]{x} \cdot \sqrt[m]{x'})^m = x \cdot x'$ .

Definition:  $y^{\frac{n}{m}} := \sqrt[m]{y^n}$  für  $n \in \mathbb{Z}$ ,  $m \in \mathbb{N}$

Beachte:  $y > 0$  war Voraussetzung!

Seien  $a, b \in \mathbb{Q}$ . Es gilt weiterhin

$$1) y^{a+b} = y^a \cdot y^b, \quad 2) (y^a)^b = y^{a \cdot b}$$

Dies muss allerdings bewiesen werden:

Zu 1): Schreibe  $a = \frac{n}{m}$ ,  $b = \frac{k}{l}$ ,  $n, k \in \mathbb{Z}$ ,  $m, l \in \mathbb{N}$

$$\text{Dann } a+b = \frac{ln + mk}{m \cdot l}, \text{ also}$$

$$\begin{aligned} y^{a+b} &= \sqrt[m \cdot l]{y^{ln + mk}} = \sqrt[m \cdot l]{y^{ln}} \cdot \sqrt[m \cdot l]{y^{mk}} = \left(\sqrt[m \cdot l]{y}\right)^{ln} \cdot \left(\sqrt[m \cdot l]{y}\right)^{mk} \\ &= \left(\sqrt[m \cdot l]{y}\right)^{ln} \cdot \left(\sqrt[l]{\sqrt[m]{y}}\right)^{mk} = \left(\sqrt[m]{y}\right)^n \cdot \left(\sqrt[l]{y}\right)^k = y^{\frac{n}{m}} \cdot y^{\frac{k}{l}} = y^a \cdot y^b \end{aligned}$$

denn  $z := \left(\sqrt[m \cdot l]{y}\right)^l \in \mathbb{R}_{\geq 0}$  und  $z^m = y$

## 2) Übungsaufgabe

Tatsächlich lässt sich  $y^a$  auch für  $y > 0, a \in \mathbb{R}$  definieren  
(Idee: approximiere  $a$  durch rationale Zahlen)

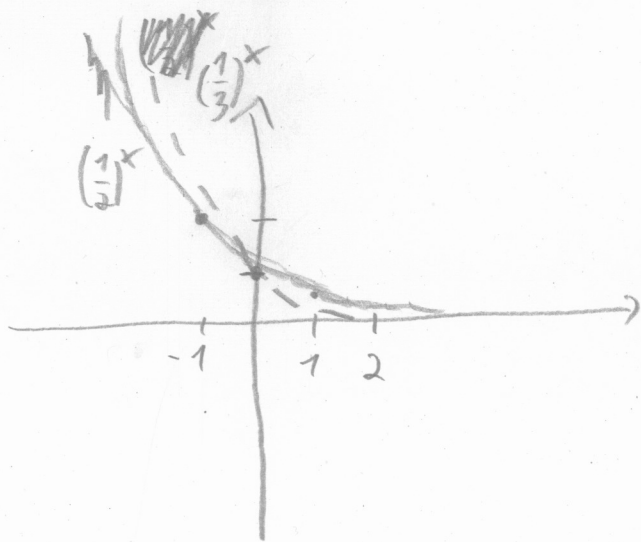
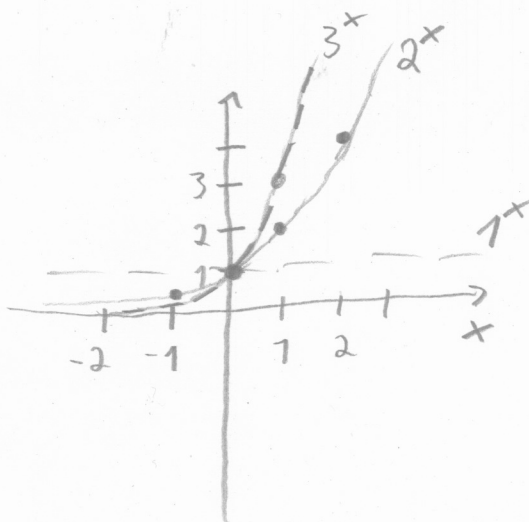
~~Zusammenfassung:~~

Sei  $x, y \in \mathbb{R}_{>0}, a, b \in \mathbb{R}$

Dann  $(xy)^a = x^a y^a, x^{a+b} = x^a \cdot x^b, (x^a)^b = x^{ab}, x^0 = 1$

$x^{-a} = \frac{1}{x^a}, x^{\frac{1}{2}} = \sqrt{x}, x^{\frac{1}{n}} = \sqrt[n]{x}$

Bsp:



## Logarithmisches Rechnen

Definition: Für  $x > 0$  ist der 10er- oder dekadische Logarithmus  $\log_{10}(x)$  definiert als die eindeutige Zahl, sodass  $10^{\log_{10}(x)} = x$ .

Allgemeiner: Sei  $y > 0$ .

Dann  $\log_y(x)$  definiert via  $b^{\log_b(x)} = x$

für  $x > 0$ . "Logarithmus zur Basis  $b$ "

Bsp:  $10^2 = 100$ , also  $\log_{10}(100) = 2$

$10^3 = 1000$ , also  $\log_{10}(1000) = 3$

$10^{-1} = 0,1$ , also  $\log_{10}(0,1) = -1$

$2^3 = 8$ , also  $\log_2(8) = 3$

Prop: ~~Wahr~~ Fixiere  $y > 0$ . Dann gilt für  $x, y' \in \mathbb{R}_{>0}$ ,  $a \in \mathbb{R}$

1)  $\log_y(x \cdot y') = \log_y(x) + \log_y(y')$

2)  $\log_y\left(\frac{1}{x}\right) = -\log_y x$

3)  $\log_y(x^a) = a \cdot \log_y(x)$

4)  $\log_y(1) = 0$

Beweis: 1) Es gilt

Rechenregeln fürs Potenzieren  
 $b^{(\log_b(x) + \log_b(x'))} \stackrel{!}{=} b^{\log_b(x)} \cdot b^{\log_b(x')} = x \cdot x'$   
Def. von  $\log_y b$

Damit folgt  $\log_b(x \cdot x') = \log_b(x) + \log_b(x')$

nach der Definition von  $\log_b$ .

2), 3), 4) Übung.

Anwendung: Zur Zeit beträgt das Bevölkerungswachstum der

Erde ca. 1,15% pro Jahr und es leben ca. 7,6 Milliarden Menschen auf der Erde.

Wann gibt es dann (ca.) 10 Milliarden Menschen?

Antwort: Nach  $n$  Jahren gibt es ca.

(7)

$$(1,0115)^n \cdot 7,6 \text{ Milliarden Menschen}$$

D.h. gesucht ist  $n$ , sodass

$$(1,0115)^n \cdot 7,6 = 10$$

Logarithmieren dieser Gleichung ergibt

$$1 = \log_{10}(10) = \log_{10}((1,0115)^n \cdot 7,6) = n \cdot \log_{10}(1,0115) + \log_{10}(7,6)$$

$$\text{also } n = \frac{\log_{10}(10) - \log_{10}(7,6)}{\log_{10}(1,0115)} \approx 24$$

und die Antwort lautet: In ca. 24 Jahren